AoG-plus-TQ /

Susanne Reck, Svenja Biallahs

Wege zur Kompetenzfeststellung

Instrumente zur Erfassung von Grundbildung, Sprachniveau und beruflichen Kompetenzen

Gefördert vom:

AlphaDekade 2016 – 2026

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Impressum

Wege zur Kompetenzfeststellung. Instrumente zur Erfassung von Grundbildung, Sprachniveau und beruflichen Kompetenzen

Herausgegeben von
Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft (bbw) gGmbH
Infanteriestraße 8
80797 München
https://www.bbw-seminare.de/

Projekt: Grundbildungspfad zur beruflichen (Teil-)Qualifizierung Arbeitsloser und Beschäftigter (AoG-plus-TQ)

Diese Veröffentlichung wurde im Rahmen der Nationalen Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung 2016-2026 mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend unter dem Förderkennzeichen 2107CGBP gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen.

Autorinnen
Susanne Reck & Svenja Biallahs

Erscheinungsjahr
2026

Diese Publikation ist unter folgender Creative Common Lizenz veröffentlicht:



Inhaltsverzeichnis

Impressum 2

1 Kompetenzfeststellung: Grundbildung (Lesen, Schreiben, Rechnen) 4

1.1 Alpha Kurzdiagnostik....4
1.2 BasisKompetenzCheck....4
1.3 lea.App....4
1.4 Oldenburger Diagnostikbögen....4
1.5 CurVe: Stimmt's-Kärtchen – DIE Deutsches Institut für Erwachsenenbildung..5
1.6 VHS Selbstlernportal „ich-will-lernen“....5
1.7 Handreichung „Wege zur Alphabetisierung“....5
1.8 Unterrichtsmaterial des Bundesverbandes Alphabetisierung und Grundbildung e.V....5

2 Kompetenzfeststellung: Sprachniveau (A1 – C1) 6

2.1 telc Zertifikatsprüfungen....6
2.2 Einstufungstest von Ernst Klett Sprachen....6
2.3 Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF)....6

3 Kompetenzfeststellung: Berufliche Kompetenzen (informell oder non-formal erworben) 7

3.1 AiKomPass....7
3.2 Meine-Berufserfahrung.de....7
3.3 MySkills....7
3.4 Potenzialanalyse und Kompetenzfeststellung im Übergang Schule und Beruf 8

Hinweis: Die Auflistung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Die Links entsprechen dem Stand der Recherche. Da sich Websites verändern können, sind manche Inhalte eventuell nicht mehr erreichbar. Die Übersicht soll dennoch bei der Orientierung unterstützen.

1 Kompetenzfeststellung: Grundbildung (Lesen, Schreiben, Rechnen)

1.1 Alpha Kurzdiagnostik

Bei der Alpha-Kurzdiagnostik handelt es sich um ein schnelles und einfaches Instrument, um die Lese- und Schreibkompetenzen Erwachsener einzustufen.

1.2 BasisKompetenzCheck

Beim BasisKompetenzCheck von BasisKomNet und Arbeit und Leben handelt es sich um einen Leitfaden für ein Interview in wertschätzender Atmosphäre. Es dient der Ermittlung der individuellen Lebenssituationen, Lernbiographien, Arbeitsabläufe, Grundbildungskompetenzen, Ressourcen und bisherigen Weiterbildungsmaßnahmen der befragten Person, um passgenaue, arbeitsnahe Weiterbildungsmaßnahmen zu entwickeln.

1.3 lea.App

Die lea.App ist ein (Selbst-)Lern- und Diagnoseinstrument für Menschen mit geringer Literalität und Arbeitnehmer*innen mit Grundbildungsbedarf. Mit der lea.App kann man eigenständig Lesen, Schreiben und Rechnen üben. Die App ist in allen gängigen App Stores verfügbar und kann im Browser am PC genutzt werden. Eine Anleitung zum Arbeiten mit der lea.App sowie den weiteren Projektentwicklungen „otu.lea“ und dem „lea.Dashboard“ sowie viele weitere Informationen zu den lea.Kompetenzmodellen finden sich in einer Handreichung des Projekts.

1.4 Oldenburger Diagnostikbögen

Die Oldenburger Diagnostikbögen zur Erhebung der Lese- und Schreibkompetenzen umfassen eine Bilderliste, ein Diktat und einen Lesetext. Sie wurden entwickelt, um die Lese- und Schreibkompetenzen zu erheben und

sind ein praktisches Instrument für Kursleitende in der Alphabetisierung und Grundbildung.

1.5 CurVe: Stimmt's-Kärtchen – DIE Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

Die Stimmt's-Kärtchen aus dem Projekt „CurVe" vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE) sind ein empirisch erprobtes Instrument zur Diagnose des Rechnens im Bereich finanzielle Grundbildung.

1.6 VHS Selbstlernportal „ich-will-lernen"

Das Selbstlernportal „Ich will lernen" der VHS bietet einen Einstufungstest durch verschiedene Aufgaben. Es gibt keine Rückmeldung über die erreichten Ergebnisse, nur eine Einstufung in Lernstufen. Auf Grundlage der erreichten Lernstufe wird ein Übungsprogramm zusammengestellt.

1.7 Handreichung „Wege zur Alphabetisierung"

Die Handreichung „Wege zur Alphabetisierung" der Freien Träger für Weiterbildung in Hessen bietet wertvolle Informationen und Methoden zur Unterstützung der Alphabetisierung und Grundbildung.

1.8 Unterrichtsmaterial des Bundesverbandes Alphabetisierung und Grundbildung e.V.

Der Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. bietet eine Vielzahl von Unterrichtsmaterialien für Grundbildungskurse an. Diese Materialien umfassen Lehrwerke, Texte in einfacher Sprache, digitale Lernangebote und auch Materialien zur Förderdiagnostik.

2 Kompetenzfeststellung: Sprachniveau (A1 – C1)

2.1 telc Zertifikatsprüfungen

Die telc Zertifikatsprüfungen belegen die sprachlichen Kompetenzen der Teilnehmenden nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).

2.2 Einstufungstest von Ernst Klett Sprachen

Levelübergreifender Online-Einstufungstest A1-C1 zu Lehrwerken von Ernst Klett Sprachen sowie kostenlose Materialien für Alphabetisierungskurse, einschließlich Kopiervorlagen, Arbeitsblätter und einem umfangreichen Bilderpool.

2.3 Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF)

Das BAMF bietet ein Konzept für bundesweite Alphabetisierungskurse für gering Literalisierte an mit detaillierten Informationen zu Kursinhalten, -strukturen sowie Einstufungstests für die unterschiedlichen Alpha Level.

3 Kompetenzfeststellung: Berufliche Kompetenzen (informell oder non-formal erworben)

3.1 AiKomPass

Das Instrument AiKomPass dient vor allem An- und Ungelernten sowie gelernten Fachkräften dazu, ihre informell und non-formal erworbenen Kompetenzen zu dokumentieren. Fachkompetenzen können mit dem Instrument für die Arbeitsfelder Arbeitsvorbereitung, Produktion, Instandhaltung sowie Produktions- und Lagerlogistik erhoben werden. Der AiKomPass steht in den Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Schwedisch, Türkisch, Russisch, Rumänisch und Ukrainisch zur Verfügung.

3.2 Meine-Berufserfahrung.de

meine-berufserfahrung.de ist ein digitales, niedrigschwelliges Selbsteinschätzungsinstrument, mit dem Menschen ihre beruflichen Fähigkeiten schnell sichtbar machen können. Anhand von Bildern typischer Handlungssituationen können Nutzende ihre Erfahrungen in 30 arbeitsmarktrelevanten Berufen bewerten. Das Instrument richtet sich besonders an Personen ohne formalen Berufsabschluss, Migrant*innen und Geflüchtete und unterstützt Beratungsfachkräfte dabei, Wege in Arbeit, Qualifizierung oder Anerkennung zu planen. Die Selbsteinschätzung ist kostenfrei, anonym und in zwölf Sprachen verfügbar.

3.3 MySkills

MySkills ist ein computergestützter Test, mit dem informell oder non-formal erworbene berufliche Kompetenzen sichtbar gemacht werden. Der Test richtet sich insbesondere an Menschen ohne formalen Berufsabschluss, an Migrant*innen, Geflüchtete sowie an geringqualifizierte Fachkräfte mit praktischer Berufserfahrung. MySkills überprüft berufliches Handlungswissen in

realitätsnahen, bild- und videobasierten Aufgaben und wird derzeit für über 30 Referenzberufe und in zwölf Sprachen angeboten. Die Tests wurden von der Bundesagentur für Arbeit gemeinsam mit der Bertelsmann Stiftung und weiteren Expertinnen entwickelt.

3.4 Potenzialanalyse und Kompetenzfeststellung im Übergang Schule und Beruf

Der Artikel „Kompetenzfeststellung: Verfahren und Instrumente“ stellt verschiedene Instrumente zur Kompetenzfeststellung und Potentialanalyse vor und nimmt Bezug auf Qualitätsstandards für Verfahren zur Kompetenz-feststellung. Der Schwerpunkt liegt auf dem Übergang von Schule zu Beruf.